



SİİRT İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

2020

ORTAOKUL



14 - 18 ARALIK

5

ÖDEU TAKİP SİSTEMİ

0484 223 10 28



arge56@meb.gov.tr



siirt.meb.gov.tr



@mem_siirt



@siirtmem

TÜRKÇE

ÜNİTE: DOĞA VE EVREN

KAZANIM: Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.

Kökleri ve ekleri ayırt eder.

Metin türlerini ayırt eder. (Hikâye)

Metindeki hikâye unsurlarını belirler.

Okuduğu ile ilgili çıkarımlarda bulunur. (Öznel ve Nesnel Cümle)

Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. (Üç Nokta)

Yazdıklarılarının içeriğine uygun başlık belirler.

KONU ÖZETİ

Deyimler:

Genellikle gerçek anlamından uzaklaşmış, en az iki sözcükten meydana gelmiş, bir durumu ya da kavramı belirten kalıplaşmış söz öbeklerine deyim denir. Deyimler konuşma ve yazı diline incelik katar. Deyimler anlatılanları ilgi çekici hale getirir. Deyimler sayesinde kısa ve özlü bir anlatım sağlanmış olur.

Örnek:

Küplere binmek: Çok kızmak, çok öfkelenmek

Etekleri zil çalmak: Çok sevinmek

Atasözleri:

Atalarımızın yüzyıllar boyunca deneme ve tecrübeleri sonucu söylemiş oldukları ders ya da öğüt verici, kısa ve özlü sözlere atasözü denir. Atasözlerinin söyleyenin belli değildir. Genellikle mecaz anlamlıdır. Atasözleri halka mal olmuş, özlü sözlerdir.

Örnek:

Ağaç yaş iken eğilir.

Damlaya damlaya göl olur.

Kökler ve Ekler:

Türkçemizde sözcükler kök ve eklerden meydana gelir.

Kök: Sözcüklerin parçalanamayan, anlamlı en küçük parçalarına denir. Kök ile ek arasında anlam ilişkisi olmalıdır.

Örnek:

Sevgi: sev

Kitaplık: kitap

Ek: Sözcüklerin sonuna eklenen, tek başlarına anlamları olmayan anlamsız ses parçalarıdır.

Yapım Ekleri: Sözcüklerin sonuna eklenerek anlamını değiştiren, eklendiği sözcükten yeni bir sözcük türeten eklerdir.

Örnek:

göz + lük : gözlük
 kök yapım eki türemiş sözcük

simit + ci : simitçi

kök yapım eki türemiş sözcük

Hikâye (Öykü):

Gerçek ya da gerçeğe uygun olan olayları yer, zaman, kişi ve olaya bağlı olarak ayrıntıya girmeden anlatan kısa yazı türündür. Hikâyelerde dört temel unsur bulunur: Olay, kişiler, yer ve zaman.

Hikâyenin Özellikleri:

Kısa olay yazılarıdır.

Kişiler azdır.

Olaylar dar bir çevrede geçer.

Serim, düğüm ve çözüm bölümleri bulunur.

Olaylar, kişiler ve yerler çok ayrıntılı anlatılmaz.

Yaşanmış ya da yaşanması mümkün olan olaylar anlatılır.

Metindeki Hikâye Unsurları:

Olay: Hikâyede anlatılan durum ya da yaşanılanlardır.

Yer: Olayın yaşandığı mekân ya da çevre.

Zaman: Olayın yaşandığı gün, ay, yıl, akşam, sabah gibi zaman unsuru.

Kişiler: Olayın içinde olan insanlar ya da varlıklar.

Öznel Yargı:

Kişiden kişiye değişen, kesinlik ifade etmeyen, duyu ve düşünceleri anlatan cümlelere öznel cümle denir. Duygu, beğenisi ve yorum içerir. Doğruluğu ya da yanlışlığı kanıtlanamaz. Söyleyenin kişisel duyu ve düşüncesini içerir.

Örnek:

Ülkemizde en güzel kış tatili Uludağ'da yapılır.
Tiyatroda izlediğimiz son oyun oldukça etkileyiciydi.

Nesnel yargı:

Kişiden kişiye değişmeyen, kesinlik ifade eden, duyu ve düşünceleri anlatmayan cümlelere nesnel cümle denir. Duygu, beğenisi ve yorum içermez. Doğruluğu ya da yanlışlığı kanıtlanabilir. Söyleyenin kişisel duyu ve düşüncelerini içermez.

Örnek:

Ülkemizin üç tarafı denizlerle kaplıdır.
Yazarın son romanı iki yüz sayfadan oluşmaktadır.

Büyük Harflerin Kullanıldığı Yerler:

- Cümle büyük harfle başlar:

Ak akçe kara gün içindir.

Hayatta en hakiki mürşit ilimdir, fendir. (Atatürk)

- Cümle içinde tırnak veya yay ayraç içine alınan cümleler büyük harfle başlar ve sonlarına uygun noktalama işaretleri (nokta, soru, ünlem vb.) konur:

Atatürk "Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asıl kanda mevcuttur!" diyor.

Anadolu kentlerini, köylerini (Köy sözünü de çekinerek yazıyorum.) gezsek bile görmek için değil, kendimizi göstermek için geziyoruz. (Nurullah Ataç)

- İki noktadan sonra gelen cümleler büyük harfle başlar:

Menfaat sandalyeye benzer: Başında taşırsan seni küçültür, ayağının altına alırsan yükseltir. (Cenap Şahabettin)

UYARI: İki noktadan sonra cümle ve özel ad niteliğinde olmayan örnekler sıralandığında bunlar büyük harfle başlamaz:

Bu eskiliği siz de çok evde görmüşsunuzdur: duvarlarda çiviler, çivi yerleri, lekeler... (Memduh Şevket Esenadal)

- Dizeler büyük harfle başlar:

Halk içinde miteber bir nesne yok devlet gibi

Olmaya devlet cihanda bir nefes sıhhat gibi. (Muhibbi)

Korkma! Sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak

Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak. (Mehmet Akif Ersoy)

- Özel adlar büyük harfle başlar:

1. Kişi adlarıyla soyadları büyük harfle başlar: Mustafa Kemal Atatürk, İsmet İnönü, Kâzım Karabekir, Ahmet Haşim, Sait Faik Abasıyanık vb.

2. Kişi adlarından önce ve sonra gelen unvanlar, saygı sözleri, rütbe adları ve lakaplar büyük harfle başlar: Cumhurbaşkanı Mustafa Kemal Atatürk, Kaymakam Erol Bey, Dr. Alâaddin Yavaşça; Sayın Prof. Dr. Hasan Eren; Mustafa Efendi, Zeynep Hanım vb.

Akrabalık adı olup lakap veya unvan olarak kullanılan kelimeler büyük harfle başlar: Baba Gündüz, Dayı Kemal, Hala Sultan, Nene Hatun; Gül Baba, Susuz Dede, Tellî Baba vb.

UYARI: Akrabalık bildiren kelimeler küçük harfle başlar: Tülay ablama gittim.

Ayşe teyzemin keki çok güzel.

- Cümle içinde özel adın yerine kullanılan makam veya unvan sözleri büyük harfle başlar:

Uzak Doğu'dan gelen heyeti Vali dün kabul etti.

- Saygı bildiren sözlerden sonra gelen ve makam, mevki, unvan bildiren kelimeler büyük harfle başlar:

Sayın Bakan,

Sayın Başkan,

Sayın Rektör,

Sayın Vali,

- Mektuplarda ve resmî yazışmalarda hitaplar büyük harfle başlar:

Sevgili Kardeşim,

Aziz Dostum,

Değerli Dinleyiciler,

- Hayvanlara verilen özel adlar büyük harfle başlar: Boncuk, Fındık, Minnoş, Pamuk vb.

- Millet, boy, oymak adları büyük harfle başlar: Alman, Arap, İngiliz, Japon, Rus, Türk; Kazak, Kırgız, Oğuz, Özbek, Tatar; Hacimusalı, Karakeçili vb.
- Dil ve lehçe adları büyük harfle başlar: Türkçe, Almanca, İngilizce, Rusça, Arapça; Oğuzca, Kazakça, Kırgızca, Özbekçe, Tatarca vb.
- Devlet adları büyük harfle başlar: Türkiye Cumhuriyeti, Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti, Amerika Birleşik Devletleri, Suudi Arabistan, Azerbaycan, Kırım Özerk Cumhuriyeti vb.
- Din ve mezhep adları ile bunların mensuplarını bildiren sözler büyük harfle başlar: Müslümanlık, Müslüman; Hristiyanlık, Hristiyan; Musevilik, Musevi; Budizm, Budist; Hanefilik, Hanefi; Katoliklik, Katolik vb.
- Din ve mitoloji ile ilgili özel adlar büyük harfle başlar: Tanrı, Allah, İlah, Cebraeil, Zeus vb.
- Gezegen ve yıldız adları büyük harfle başlar: Merkür, Neptün, Satürn; Halley vb.

UYARI: Dünya, güneş, ay kelimeleri gezegen anlamı dışında kullanıldıklarında küçük harfle başlar:

Biz dünyadan ayrı yaşarken dünya epey değişmiş. (Hüseyin Cahit Yalçın)

- Düşünce, hayat tarzı, politika vb. anlamlar bildirdiğinde doğu ve batı sözlerinin ilk harfleri büyük yazılır: Batı medeniyeti, Doğu mistisizmi vb.

UYARI: Bu sözler yön bildirdiğinde küçük yazılır: Bursa'nın doğusu, Ankara'nın batısı vb.

- Yer adları (kıta, bölge, il, ilçe, köy, semt vb.) büyük harfle başlar: Afrika, Asya; Güneydoğu Anadolu, İç Anadolu; İstanbul, Taşkent; Turgutlu, Ürgüp; Akçaköy, Çayırbağı; Bahçelievler, Kızılıay, Sarıyer vb.
- Yer adlarında ilk isimden sonra gelen ve deniz, nehir, göl, dağ, boğaz vb. tür bildiren ikinci isimler büyük harfle başlar: Ağrı Dağı, Aral Gölü, Asya Yakası, Çanakkale Boğazı, Dicle Irmağı, Ege Denizi, Erciyes Dağı, Fırat Nehri, Süveyş Kanalı, Tuna Nehri, Van Gölü, Zigana Geçidi vb.

UYARI: Özel ada dâhil olmayıp tamlama kuran şehir, il, ilçe, belde, köy vb. sözler küçük harfle başlar: Konya ili, Etimesgut ilçesi, Uzungöl beldesi, Taflan köyü vb.

- Mahalle, meydan, bulvar, cadde, sokak adlarında geçen mahalle, meydan, bulvar, cadde, sokak kelimeleri büyük harfle başlar: Halit Rifat Paşa Mahallesi, Yunus Emre Mahallesi, Karaköy Meydanı, Zafer Meydanı, Gazi Mustafa Kemal Bulvarı vb.

- Saray, köşk, han, kale, köprü, kule, anıt vb. yapı adlarının bütün ke-limeleri büyük harfle başlar: Dolmabahçe Sarayı, İshakpaşa Sarayı, Çankaya Köşkü, Horozlu Han, Ankara Kalesi, Alanya Kalesi vb.
- Yer bildiren özel isimlerde kısaltmalı söyleyiş söz konusu olduğunda, yer adının ilk harfi büyük yazılır: Hisar'dan, Boğaz'dan, Köşk'e vb.
- Kurum, kuruluş ve kurul adlarının her kelimesi büyük harfle başlar: Türkiye Büyük Millet Meclisi, Türk Dil Kurumu, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi, Devlet Malzeme Ofisi, Millî Kütüphane, Çocuk Esirgeme Kurumu, Atatürk Orman Çiftliği, Çankaya Lisesi; Anadolu Kulübü, Mavi Köşe Bakkaliyesi; Türk Ocağı, Yeşilay Derneği vb.
- Kanun, tüzük, yönetmelik, yönerge, genelge adlarının her kelimesi büyük harfle başlar: Medeni Kanun, Türk Bayrağı Tüzüğü, Telif Hakkı Yayın ve Satış Yönetmeliği vb.
- Kurum, kuruluş, kurul, merkez, bakanlık, üniversite, fakülte, bölüm, kanun, tüzük, yönetmelik ve makam sözleri asılları kastedildiğinde büyük harfle başlar:

Türkiye Büyük Millet Meclisi her yıl 1 Ekim'de toplanır. Bu yıl ise Meclis, yeni döneme erken başlayacak.

Türk Dil Kurumu çalışmalarını titizlikle sürdürüyor. Atasözleri ve Deyimler Sözlüğü, Kurumun 21 Mayıs 2009 tarihinde Kars'ta düzenlediği toplantıda kullanıma açıldı.

- Kitap, dergi, gazete ve sanat eserlerinin (tablo, heykel, beste vb.) her kelimesi büyük harfle başlar: Nutuk, Safahat, Kendi Gök Kubbemiz, Anadolu Notları, Sinekli Bakkal; Türk Dili, Türk Kültürü, Varlık; Resmî Gazete, Hürriyet, Milliyet, Türkiye, Yeni Asır; Kaplumbağa Terbiyecisi vb.

UYARI: Özel ada dâhil olmayan gazete, dergi, tablo vb. sözler büyük harfle başlamaz: Milliyet gazetesi, Türk Dili dergisi, Halı Dokuyan Kızlar tablosu vb.

- Ulusal, resmî ve dinî bayramlarla anma ve kutlama günlerinin adları büyük harfle başlar: Cumhuriyet Bayramı, Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı, 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı, Ramazan Bayramı, Kurban Bayramı, Nevruz Bayramı, Miraç Kandili; Anneler Günü, Öğretmenler Günü, Dünya Tiyatro Günü, 14 Mart Tıp Bayramı vb.
- Kurultay, bilgi şöleni, çalıştay, açık oturum vb. toplantıların adlarında her kelimenin ilk harfi büyük yazılır: VI. Uluslararası Türk Dili Kurultayı, Kitle İletişim Araçlarında Türkçenin Kullanımı Bilgi Şöleni, Karamanlı Türkçesi Araştırmaları Çalıştayı vb.

- Tarihî olay, çağ ve dönem adları büyük harfle başlar: Kurtuluş Savaşı, Millî Mücadele, Cıralı Taş Devri, İlk Çağ, Lale Devri, Cahiliye Dönemi, Buzul Dönemi, Millî Edebiyat Dönemi vb.
- Özel adlardan türetilen bütün kelimeler büyük harfle başlar: Türkük, Türkleşmek, Türkçü, Türkçülük, Türkçe, Avrupalı, Avrupalılaşmak, Asyalılık vb.
- Yer, millet ve kişi adlarıyla kurulan birleşik kelimelerde sadece özel adlar büyük harfle başlar: Antep fistığı, Brüksel lahanası, Frenk gömleği, Hindistan cevizi, İngiliz anahtarı, Japon gülü, Maraş dondurması, Van kedisi vb.
- Belirli bir tarih bildiren ay ve gün adları büyük harfle başlar: 29 Mayıs 1453 Salı günü, 29 Ekim 1923, 28 Aralık 1982'de göreve başladı. Lale Festivali 25 Haziran'da başlayacak.
- Tabela, levha ve levha niteliğindeki yazılarında geçen kelimeler büyük harfle başlar: Giriş, Çıkış, Müdür, Vezne, Başkan, Doktor, Otobüs Durağı, Dolmuş Du-rağı, Şehirler Arası Telefon, 3. Kat, 4. Sınıf, 1. Blok vb.

Üç Nokta (...) ’nın Kullanıldığı Yerler:

- Anlatım olarak tamamlanmamış cümlelerin sonuna konur:

Ne çare ki çırkinliği hemencecik ve herkes tarafından görüluveriyordu da bu yanı... (Tarık Buğra)

- Kaba sayıldığı için veya bir başka sebepten dolayı açık yazılmak istenmeyen kelime ve bölümlerin yerine konur:

Kılavuzu karga olanın burnu b...tan çıkmaz.

Arabacı B...’a yaklaşlığını söylüyor, ikide bir fırsat bularak arabanın içine doğru başını çeviriyor. (Ahmet Hamdi Tanpınar)

- Alıntılarda başta, ortada ve sonda alınmayan kelime veya bölümlerin yerine konur:

... derken şehrin öte başından boğuk boğuk sesler gelmeye başladı... (Tarık Buğra)

- Sözün bir yerde kesilerek geri kalan bölümün okuyucunun hayal dünyasına bırakıldığını göstermek veya ifadeye güç katmak için konur:

Sana uğurlar olsun... Ayrılıyor yolumuz! (Faruk Nafiz Çamlıbel)

Binaenaleyh, biz her vasıdan, yalnız ve ancak, bir noktainazardan istifade ederiz. O noktainazar şudur: Türk milletini, medeni cihanda layık olduğu mevkiye isat etmek

ve Türk cumhuriyetini sarsılmaz temelleri üzerinde, her gün, daha ziyade takviye etmek... (Atatürk)

- Ünlem ve seslenmelerde anlatımı pekiştirmek için konur:

Gölgeler yaklaştılar. Bir adım kalınca onu kıyafetinden tanıdılar:

— *Koca Ali... Koca Ali, be!..* (Ömer Seyfettin)

UYARI: Ünlem ve soru işaretinden sonra üç nokta yerine iki nokta konulması yeterlidir:

Gök ekini biçer gibi!.. Başaklar daha dolmadan. (Tarık Buğra)

Nasıl da akşam oldu?.. Nasıl da yavrucaklar sustu?.. Nasıl da serçecikler yuvalarına sıındı?.. (Necip Fazıl Kısakürek)

- Karşılıklı konuşmalarda, yeterli olmayan, eksik bırakılan cevaplarda kullanılır:

— *Yabancı yok!*

— *Kimsin?*

— *Ali...*

— *Hangi Ali?*

— ...

— *Sen misin, Ali usta?*

— *Benim!..*

— *Ne ariyorsun bu vakit buralarda?*

— *Hiç...*

— *Nasıl hiç? Suya çekicini mi düşürdün yoksa!..*

— *!..* (Ömer Seyfettin)

UYARI: Üç nokta yerine iki veya daha çok nokta kullanılmaz.

Metnin Başlığı:

Başlık parçasının adıdır. Paragrafin konusunu en iyi anlatan sözcük veya sözcüklerdir. Başlık paragrafin tamamını kapsamalıdır.

Başlık bize metnin konusu ve ana fikri ile ilgili bilgi verir.

Aşağıdaki tabloda numaralı cümlelerde geçen deyimlerin altı çizilmiştir velarına deyimlerin ifade ettiği anamlar verilmiştir.

	Cümle	Deyimin İfade Ettiği Anlam
1	<u>Çanakkale Cephesi'ndeki başarılar dillere destan olmuştur.</u>	Herkes tarafından konuşulur olmak.
2	<u>Yaşadığı şehri avcunun içi gibi biliyordu.</u>	Bir yeri, bir şeyi çok ayrıntılı bilmek.
3	<u>Hafta sonu yapmam gereken işler gözümde büyüyordu.</u>	Bir şeyin bir kimseye olduğundan güç veya önemli görünmesi.
4	<u>Eve gelen ustalar işi ağırdan alıyordu.</u>	Bir işi yapmakta acele etmek, yavaş davranışmamak.

- 1.Ak akçe kara gün içindir.
- 2.Bir elin nesi var iki elin sesi var.
- 3.Dost dostun ayıbını yüzüne söyler.
- 4.Toprağı işleyen ekmeği dışler.
- 5.Ayağına yorganına göre uzat.

SORU 2) Yukarıdaki numaralanmış atasözlerinin konusu hangi seçenekte sırasıyla doğu verilmiştir?

- A) Tutumluluk, İş birliği, Dürüstlük, Üretmek, Ölçülülük
- B) Tutumluluk, Dürüstlük, İş birliği, Üretmek, Ölçülülük
- C) Üretmek, İş birliği, Dürüstlük, Tutumluluk, Ölçülülük
- D) İş birliği, Ölçülülük, Tutumluluk, Dürüstlük, Üretmek

SORU 1) Yukarıdaki tabloda kaç numaralı cümledeki altı çizili deyimin ifade ettiği anlam yanlıs verilmiştir?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

1. Baklava en lezzetli Türk tatlısıdır.
2. Bir yıl on iki aydan oluşur.
3. Yazar, hikâyesindeki kahramanları etkileyici bir şekilde oluşturmuştur.
4. Van Gölü Türkiye'nin en büyük gölüdür.

SORU 3) Yukarıdaki numaralı cümleler ile ilgili olarak hangi seçenekte yanlış bir bilgi verilmiştir?

- A) 1. cümle öznel yargılı bir cümledir.
- B) 2. cümlede kişiden kişiye değişmeyen bir bilgiye yer verilmiştir.
- C) 3. Cümle nesnel yargılı bir cümledir.
- D) 4. Cümlede doğruluğu ya da yanlışlığı kanıtlanabilir bir bilgiye yer verilmiştir.

SORU 4) Aşağıdaki cümlelerden hangisi kanıtlanabilirlik açısından diğerlerinden farklıdır?

- A) Dün akşamki maç 2-0 bitti.
- B) Fatih Sultan Mehmet, İstanbul'u 1453'te fethetti.
- C) Yazar hikâye, fabl, masal türünde eserler vermiştir.
- D) Mert, şiirini sahnede etkileyici bir şekilde okudu.

SORU 5) Kök, bir sözcüğün tüm yapım ekleri ve çekim ekleri çıkarıldıkten sonra geriye kalan anlamlı en küçük parçasıdır. Bir kelimenin köküyle kelimenin bütünü arasında bir anlam ilişkisi olmalıdır.

Yukarıda verilen bilgiye göre aşağıdaki altı çizili sözcüklerden hangisi kök halinde değildir?

- A) Arkadaşına doğum günü için cicek götürdü.
- B) Kırılan gözlüğünü tamir ettirmek için gözlükcu arıyordu.
- C) Ormanın içinde büyüleyici renkleri olan bir kelebek uçuyordu.
- D) Sahilde dalgaları izleyerek simit yemeye bayılırlım.

SORU 6) Aşağıdaki kelimelerden hangisi ekine ve köküne yanlış ayrılmıştır?

- A) Yol-cu-luk
- B) Kitap-lık-lar
- C) Silgi-ler-iniz
- D) Üre-t-im-de

SORU 7) Aşağıdaki sözcüklerden hangisinin kökü karşısına yanlış verilmiştir?

- A) Soruları: Soru
- B) Uyarıda: Uy
- C) Zevksızlık: Zevk
- D) Sözgeçler: Söz

SORU 8) Aşağıdaki altı çizili sözcüklerden hangisi ek almıştır?

- A) Bu manzara karşısında mest olduk.
- B) İnsanlara yardım etmekten mutluluk duyuyorum.
- C) Belgeselde izlediğimiz balık renk değiştiriyordu.
- D) Bilgili bir insan olmak için bilinçli bir şekilde kitap okumalıyız.

SORU 9) Öğretmen: "Yapım ekleri; sözcüklerin sonuna eklerek anlamını değiştiren, eklendiği sözcükten yeni bir sözcük türeten eklerdir. Bu bilgiye dikkat ederek birden fazla yapım eki almış bir sözcük söyle misiniz?"

Ali: Çocuklar

Ayşe: Sevgisizlik

Kaan: Sütlü

Can: Şekersiz

Öğretmenin sorusuna hangi öğrenci doğuru cevap vermiştir?

A) Ali	B) Ayşe
C) Kaan	D) Can

SORU 10) Aşağıdaki cümlelerin hangisinde “-lık” eki eklendiği sözcüğe “yer” anlamı katmıştır?

- A) Kardeşime suluk almaya gittik.
- B) Annem pazarlık yapma konusunda oldukça beceriklidir.
- C) Bahçede köpeklerin de uyuduğu ahşaptan yapılmış eski bir odunluk vardı.
- D) Bayramlık kıyafetlerini heyecanla hazırladı.

SORU 11) "Kitap" sözcüğüne aşağıdaki eklerden hangisi getirilirse "**kitap satan, kitapçılıkla uğraşan kimse**" anlamı ortaya çıkar ?

- A) -lık
- B) -lı
- C) -ci
- D) -lar

SORU 12)

	-lık	-ci	-ar	-lı
1.	Şekerlik	Gözcü	Yazar	Yerli
2.	Kılık	Saçı	Beter	Akıllı
3.	Yolluk	Balıkçı	Çizer	Görgülü
4.	İyilik	Akılıcı	Keser	Tatlı

Yukarıdaki tabloda numaralandırılmış bölgülerin hangisinde yer alan kelimeler belirtilen ekleri almamıştır?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

SORU 13) Aşağıdaki altı çizili sözcüklerden hangisi aldığı ekle yeni bir anlam kazanmıştır?

- A) Kuşların seslerini dinleyerek yoluna devam etti.
- B) Bilimsel çalışmalarını deneyler yaparak sürdürüyor.
- C) Yaz tatilinde köyde hayvanlarımızla vakit geçirmeyi seviyorum.
- D) Pazardan taze sebze ve meyveler aldık.

SORU 14)

	Kelim e	Kök Hali nde	Kelim enin Anlam ini Değişt iren Ek Almış	İki Kelimen in Birleşm esiyle Oluşmu ş
1	Okury azar			X
2	Siirtli		X	
3	Meslek	X		
4	Ormanlık		X	
5	Akden iz		X	
6	Öğret men	X		

Bu tabloda numaralandırılmış kelimelerden hangileriyle ilgili işaretlemede yanlışlık yapılmıştır?

- A) 1 ve 6
- B) 2 ve 4
- C) 3 ve 5
- D) 5 ve 6

SORU 15) Hikâye (Öykü): Gerçek ya da gerçeğe uygun olayları yer, zaman, kişi ve olaya bağlı olarak anlatan yazı türündür.

Aşağıdakilerden hangisi hikâye türünün özelliklerinden birisi değildir?

- A) Hikâyelerde kişi sayısı çoktur.
- B) Hikâyeler, romanlara göre daha kısa olay yazılarıdır.
- C) Hikâyelerde serim, düğüm ve çözüm bölümleri vardır.
- D) Hikâyelerde olaylar çok ayrıntılı anlatılmaz.

SORU 16) Aşağıdaki türlerden hangisinde öyküleyici anlatım görülmez?

- A) Fabl
- B) Masal
- C) Deneme
- D) Hikâye

SORU 17) Hikâyelerde dört temel unsur bulunur: Olay, kişiler, yer ve zaman. Bu bilgiye göre:

Hikâyede olay: Anlatılan durum ya da yaşananlardır.

Hikâyede yer: Olayın yaşandığı mekân ya da çevre.

Hikâyede zaman: Olayın yaşandığı gün, ay, yıl, sabah, akşam gibi zaman unsuru.

Hikâyede kişiler: Olayın anlatıcısıdır.

Yukarıdaki hikâye unsurlarının açıklamalarının hangisinde yanlışlık yapılmıştır?

- A) Olay
- B) Yer
- C) Zaman
- D) Kişiler

SORU 18) Aşağıdaki cümlelerdeki büyük harflerin kullanım amaçları parantez içinde yazılmıştır. Hangi şıkta büyük harflerin kullanım amacı yanlış verilmiştir?

- A) Dünya, Güneş'in etrafında döner. (Gezegen ve yıldız adları büyük harfle başlar.)
- B) Ünlü sanatçı İngilizceyi yurt dışında öğrenmiş. (Dil adları büyük harfle başlar.)
- C) Cumhuriyet 29 Ekim 1923'te ilan edildi. (Belli bir tarih bildiren gün ve ay adları büyük harfle yazılır.)
- D) Kedimiz Pamuk'un bembeyaz tüyleri var. (Kişi adları büyük harfle başlar.)

Soru 19) Aşağıdakilerin hangisinde büyük harflerin yazımı ile ilgili bir yanlışlık yapılmamıştır?

- A) Asya ve Avrupa arasında bir köprüdür İstanbul.
- B) Toplantıya İpek hanım da katılacak.
- C) Öğretmenler gününü sabırsızlıkla bekliyoruz.
- D) Türk Dil kurumunu ziyarete gideceğiz.

SORU 20) Bayram sabahı... Öyle mutluyum ki... Günlerce yaptığımız çalışmalar bitti ve bugün ailelerimizin, öğretmenlerimizin ve arkadaşlarımızın önünde çalışmalarımızı sergileme günü. Okul bahçesinde arkadaşlarımada da aynı heyecan, ailelerimizde bizi izlemek için sabırsız. Ve o an geldi çattı. Elimizde Türk bayrakları, dilimizde 23 Nisan şarkılarıyla herkesi coşkuyla selamlıyoruz.

Bu paragrafa getirilebilecek en uygun başlık hangisidir?

- A) Okul Bahçesi
- B) Okulda Bir Gün
- C) Okul Mutluluğu
- D) 23 Nisan Coşkusu

MATEMATİK

ÜNİTE 2:SAYILAR VE İŞLEMLER

2.BÖLÜM:KESİRLERDE TOPLAMA VE ÇIKARMA İŞLEMİ

KAZANIM: Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlamlandırır.

KONU ÖZETİ

Kesirlerle Toplama ve Çıkarma İşlemi

Paydaları Eşit Olan Kesirlerle Toplama ve Çıkarma İşlemi

Paydaları eşit olan kesirlerin toplamını ve farkını hesaplarken birim kesirlerden yararlanılır.

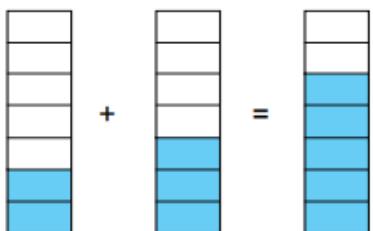
Paydaları eşit olan kesirler toplanırken payda aynı kalır, paylar toplanır.

Örnek:

$$\frac{2}{7} + \frac{3}{7} = \frac{5}{7}$$

↓ ↓ ↓

2 tane $\frac{1}{7}$ 3 tane $\frac{1}{7}$ 5 tane $\frac{1}{7}$



Paydaları eşit olan kesirlerin farkını hesaplarken de payda aynı kalır, paylar arasındaki fark hesaplanır.

Örnek:

$$\frac{4}{5} - \frac{2}{5} = \frac{2}{5}$$

↓ ↓ ↓

4 tane $\frac{1}{5}$ 2 tane $\frac{1}{5}$ 2 tane $\frac{1}{5}$

Bir Doğal Sayı ile Bir Kesrin Toplamı ve Farkı

Her doğal sayı paydası 1 olan bir kesir olduğuna göre, bir doğal sayı ile bir kesri toplarken doğal sayının paydası 1 alınır ve paydalar eşitlenerek toplama işlemi yapılır.

Örnek:

$$\begin{aligned}
 3 + \frac{3}{4} &= \frac{3}{1} + \frac{3}{4} \\
 &= \frac{3 \times 4}{1 \times 4} + \frac{3}{4} \\
 &= \frac{12}{4} + \frac{3}{4} = \frac{15}{4} \quad \text{Sonuç tam sayılı kesir olarak da yazılabilir: } \frac{15}{4} = 3\frac{3}{4}
 \end{aligned}$$

Bir doğal sayı ile bir kesrin farkını hesaplarken de doğal sayının paydası 1 alınır ve paydalar eşitlenerek çıkarma işlemi yapılır.

$$\begin{aligned}
 4 - \frac{2}{3} &= \frac{4}{1} - \frac{2}{3} \\
 &= \frac{4 \times 3}{1 \times 3} - \frac{2}{3} \\
 &= \frac{12}{3} - \frac{2}{3} = \frac{10}{3} \quad \text{Sonuç tam sayılı kesir olarak da yazılabilir: } 3\frac{1}{3}
 \end{aligned}$$

Tam Sayılı Kesirlerle Toplama ve Çıkarma İşlemi

Paydaları eşit olan tam sayılı kesirlerde toplama işlemi yapmak için iki farklı yöntem uygulayabiliriz.

Örnek:

I. Yol: Bileşik Kesre Çevirme

$$\begin{aligned}
 2\frac{2}{4} + 1\frac{1}{4} &= \frac{10}{4} + \frac{5}{4} \\
 &= \frac{15}{4}
 \end{aligned}$$

Sonuç tam sayılı kesir olarak da yazılabilir:

$$\frac{15}{4} = 3\frac{3}{4}$$

II. Yol: Tam ve Kesir Kısımlarla Ayrı İşlem Yapma

$$\begin{aligned}
 2\frac{2}{4} + 1\frac{1}{4} &= 2 + \frac{2}{4} + 1 + \frac{1}{4} \\
 &= 3 + \frac{3}{4} \\
 &= 3\frac{3}{4}
 \end{aligned}$$

Paydaları eşit olan tam sayılı kesirleri hesaplarken önce kesirler bileşik kesre çevrilir. Daha sonra çıkarma işlemi yapılır.

Örnek:

$$3\frac{4}{5} - 1\frac{1}{5} = \frac{19}{5} - \frac{6}{5} \\ = \frac{13}{5}$$

Sonuç tam sayılı kesir olarak da ifade edilebilir:

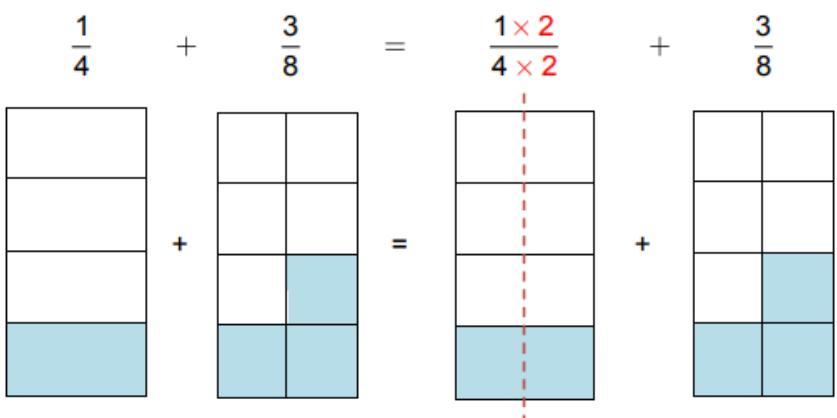
$$\frac{13}{4} = 3\frac{1}{4}$$

Paydaları Farklı Olan Kesirlerle Toplama ve Çıkarma İşlemi

Paydaları farklı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapabilmek için önce paydalar eşitlenir, daha sonra işlem yapılır.

Toplama İşlemi

Örnek:



Kesirlerin paydaları eşitlendiğinde, kesirleri aynı birim kesir cinsinden ifade etmiş oluruz.

$$= \frac{2}{8} + \frac{3}{8} = \frac{5}{8}$$

Çıkarma İşlemi

Örnek:

$$\frac{7}{10} - \frac{3}{5} = \frac{7}{10} - \frac{3 \times 2}{5 \times 2} \\ = \frac{7}{10} - \frac{6}{10} = \frac{1}{10}$$

1)

 $\frac{2}{9} + \frac{1}{3}$ işleminin sonucu kaçtır?

A) $\frac{3}{12}$ B) $\frac{3}{9}$ C) $\frac{5}{9}$ D) $\frac{7}{9}$

3)

 $1\frac{2}{3} + 3\frac{1}{6}$ işleminin sonucu kaçtır?

A) $\frac{31}{6}$ B) $\frac{29}{6}$ C) $\frac{25}{6}$ D) $\frac{23}{6}$

2)

 $3 - \frac{3}{4}$ işleminin sonucu kaçtır?

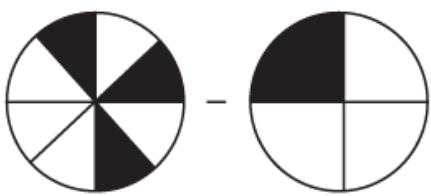
A) $\frac{15}{4}$ B) $\frac{12}{4}$ C) $\frac{9}{4}$ D) $\frac{5}{4}$

4)

 Aşağıdaki eşitliklerden hangisi yanlıştır?

A) $\frac{4}{6} - \frac{1}{3} = \frac{3}{6}$ C) $\frac{3}{2} + \frac{3}{8} = \frac{15}{8}$	B) $\frac{7}{5} - \frac{9}{15} = \frac{12}{15}$ D) $\frac{1}{2} - \frac{3}{10} = \frac{2}{10}$
---	---

5)



Yukarıdaki modellerde boyalı olarak gösterilen keslerle yapılan işlemin sonucu kaçtır?

A) $\frac{1}{2}$ B) $\frac{1}{4}$ C) $\frac{1}{8}$ D) $\frac{1}{16}$

7)

$$1 + \frac{3}{5}$$

Yukarıda verilen işlemin sonucu aşağıdakilerden hangisidir?

A) $\frac{4}{5}$ B) $\frac{8}{5}$ C) $\frac{4}{6}$ D) $\frac{3}{6}$

6)

$$\frac{3}{4} + \frac{5}{8}$$

Yukarıda verilen işlemin sonucu aşağıdakilerden hangisidir?

A) $\frac{8}{12}$ B) $\frac{1}{8}$ C) $\frac{11}{8}$ D) $\frac{7}{4}$

8)

Aşağıda verilen toplama ve çıkarma işlemlerinden hangisi yanlış yapılmıştır?

A) $\frac{2}{7} + \frac{3}{7} = \frac{5}{7}$	B) $\frac{8}{11} - \frac{5}{11} = \frac{3}{11}$
C) $1\frac{1}{5} + 2\frac{3}{5} = 3\frac{4}{5}$	D) $2\frac{4}{9} - 1\frac{5}{9} = 1\frac{1}{9}$

9)

$$2\frac{1}{4} - 1\frac{1}{2}$$

Yukarıda verilen işlemin sonucu aşağıdakilerden hangisidir?

A) $\frac{5}{4}$ B) $\frac{3}{4}$ C) $\frac{3}{2}$ D) $\frac{1}{2}$

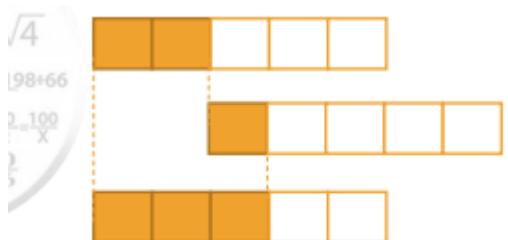
11)

$$2\frac{2}{9} + 1\frac{5}{18}$$

Yukarıda verilen işlemin sonucu aşağıdakilerden hangisidir?

A) $3\frac{11}{18}$ B) $3\frac{7}{27}$ C) $\frac{7}{2}$ D) $\frac{10}{3}$

10)



Yukarıdaki modelde gösterilen işlem aşağıdakilerden hangisidir?

A) $\frac{2}{4} + \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$ B) $\frac{3}{5} - \frac{1}{5} = \frac{2}{5}$
 C) $\frac{2}{5} + \frac{1}{5} = \frac{3}{5}$ D) $\frac{2}{5} - \frac{1}{5} = \frac{1}{5}$

12)

$$\frac{5}{12} - \frac{1}{6}$$

Yukarıda verilen işlemin sonucu aşağıdakilerden hangisidir?

A) $\frac{1}{4}$ B) $\frac{1}{3}$ C) $\frac{2}{3}$ D) $\frac{7}{12}$

13)

 $\frac{1}{5} + 1\frac{2}{5}$ işleminin sonucu kaçtır?

A) $\frac{4}{5}$ B) $\frac{4}{10}$ C) $\frac{8}{5}$ D) $\frac{8}{10}$

15)

 $\frac{13}{6} - \frac{2}{3}$ işleminin sonucu kaçtır?

A) $\frac{11}{3}$ B) $\frac{11}{6}$ C) $\frac{9}{3}$ D) $\frac{3}{2}$

14)

 $\frac{2}{3} + \frac{5}{6}$ işleminin sonucu kaçtır?

A) $\frac{7}{6}$ B) $\frac{9}{6}$ C) $\frac{7}{9}$ D) $\frac{9}{12}$

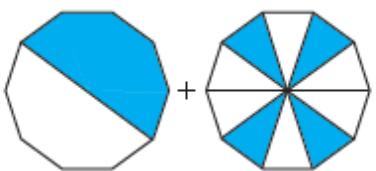
16)

 $4 - 1\frac{2}{3}$ işleminin sonucu kaçtır?

A) $3\frac{1}{3}$ B) $2\frac{1}{3}$ C) $3\frac{2}{3}$ D) $2\frac{2}{3}$

14

17)



Yukarıda modellenen işleminin sonucu kaçtır?

A) $\frac{9}{10}$ B) $\frac{8}{10}$ C) $\frac{5}{10}$ D) $\frac{1}{10}$

19)

$$2 - \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{4} \right)$$

işleminin sonucu kaçtır?

A) $\frac{7}{4}$ B) $\frac{6}{4}$ C) $\frac{5}{4}$ D) $\frac{4}{4}$

18)

$5 + \frac{3}{7}$ işleminin sonucu kaçtır?

A) $\frac{38}{7}$ B) $\frac{18}{7}$ C) $\frac{15}{7}$ D) $\frac{8}{7}$

20)

Aşağıdaki işlemlerden hangisinin sonucu farklıdır?

A) $2 + \frac{1}{4}$	B) $3 - \frac{3}{4}$
C) $\frac{5}{4} + 1$	D) $4 - 1\frac{1}{4}$

FEN BİLİMLERİ

ÜNİTE 3 : KUVVETİN ÖLÇÜLMESİ VE SÜRTÜNME

1.BÖLÜM: KUVVETİN ÖLÇÜLMESİ

KAZANIM: Kuvvetin nasıl ölçüldüğünü, birimini açıklar.

KONU ÖZETİ

Duran bir cismi hareket ettiren, hareket eden cismi durdurulan, cismin hızını yönünü ve şeklini değiştirebilen etkiye "**kuvvet**" denir.

Kuvvet kısaca itme ve çekmedir. Kuvvet : Cismi hareket ettirebilir (otomobile kuvvet uygulanarak hareket ettirilebilir.) , hareket eden cismi durdurabilir (hareket eden cisimler sürüünme kuvveti ile durabilir.) , hareket eden cismin yönünü değiştirebilir (ayağımızla bize gelen topun yönünü değiştirebiliriz.), cismin dönmesini sağlayabilir (kuvvet uygulayarak kapıyı açabiliz.) cismin şeklini değiştirebilir (elimize aldığımız kağıdı buruşturabiliriz.).

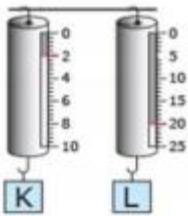
Kuvvet ile Arabanın itilmesi, Dişçinin dişi çekmesi, Çantanın kaldırılması, Futbol oyuncusunun topa vurması, Heykeltıraşın taşı yontması, Kağıdı kesilmesi, Yazı yazılması, Baklava ustanının hamuru açması, Kapı kolunu çevirerek kapının açılması, Koşmamız kuvvetle olur.



Kuvvetin büyüklüğünü **dynamometre**yle ölçeriz. Kuvvet birimi Newton'dur, N harfi ile gösterilir. Dinamometre içerisinde esnek yay bulunur. Kuvvetin etkisi ile yay uzar ve üzerindeki değerler okunur. Yayın uzaması ile kuvvet doğru orantılıdır. Dinamometrenin ölçüleceği en fazla kuvvet yayın kalınlığına, cinsine ve boyuna bağlıdır. Dinamometrede kullanılan yay fazla esnek ise küçük kuvvetleri ölçebiliriz. Yayın az esnek olması da çok büyük kuvvetleri ölçmemizi sağlar.

Her dinamometrenin ölçüleceği bir kuvvet sınırı vardır, bu sınır geçildiğinde içerisindeki yayın esneklik özelliği kaybolur, dinamometre bozulur.

Şekilc
Dinan
kuvve

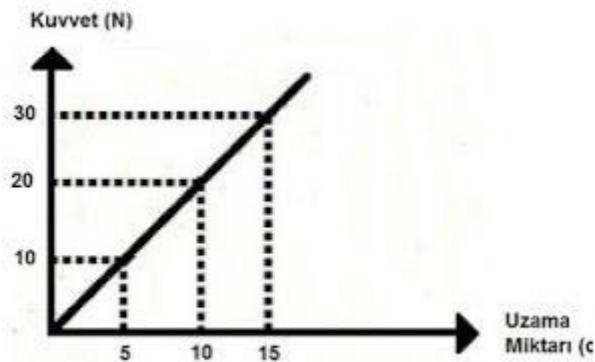


Dinamometreler

etrenin ölçüleceği en fazla değer 10 N'dır. 2.
ileceği en fazla değer 25 N'dır. Bu değerlerden fazla bir
namometreler bozulur.

Soru 1: Aşağıdakilerden hangisi kuvvetin etkisi ile meydana gelmez?

- A) Kamyonun hareket etmesi
- B) Camın kırılması
- C) Işığın odayı aydınlatması
- D) Pervanenin dönmesi



Soru 2: Aşağıdaki grafikte bir yaya uygulanan kuvvet ve uzama miktarı verilmiştir.

Grafiğe göre 40 N lik kuvvet uygulandığında yayın uzama miktarı ne olur?

(Uygulanan kuvvet yayın esnekliğini bozmamaktadır.)

- A) 35 cm
- B) 30 cm
- C) 25 cm
- D) 20 cm

Soru 3: Aşağıdakilerden hangisi esnek cisimler değildir?

- A) Sakız
- B) Paket lastiği
- C) Yay
- D) Balon

Soru 4: Aşağıdakilerden hangisi kuvvetin birimidir?

- A) Gram
- B) Kilogram
- C) Newton
- D) Ton

Soru 5: Kuvvet ölçen aracın ismi nedir?

- A) Dinamometre
- B) Terazi
- C) Baskül
- D) Kantar

Soru 6: Dinamometre hakkında aşağıdaki bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Dinamometre yayların esneklik özelliğinden yararlanılarak yapılmıştır.
- B) Dinamometre belirli değerler arasında ölçüm yapar.
- C) Dinamometre ağırlık ölçer.
- D) Dinamometre ile ölçülen kuvvetin birimi gramdır.

Soru 7: Aşağıdakilerden hangisi kuvvetin etkisi **yoktur**?

- A) Arabanın fren yapması
- B) Kağıda yazı yazmamız.
- C) Kapının açılması
- D) Suyun kaynaması

Soru 8: En fazla 10 N ölçübilen bir dinamometre ile aşağıdağı cisimlerin ağırlıkları ndan hangisi ölçülemez?

- A) 8 N 'lik kitap
- B) 7 N 'lik kalemlik
- C) 11 N'lik çanta
- D) 9 N'lik top

Soru 9: Duran bir cismi hareket ettirebilen, hareket eden cismi durdurabilen, cisimlerin şeklini değiştirebilen etkiye denir.

Yukarıda boş bırakılan yerlere ne yazılmalıdır?

- A) Kütle
- B) Kuvvet
- C) Hacim
- D) Dinamomet

Soru 10:

- Havada uçan kuş
- Topa vuran çocuk
- Tuğlaları taşıyan işçi
- Çamaşırı yıkayan, çamaşır makinesi

Yukarıda verilen örneklerin kaç tanesinde kuvvetin etkisi vardır?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

Soru 11: Kuvvetle ilgili aşağıdaki bilgilerden hangisi yanlışdır?

- A) Kuvvet cismin şeklini değiştirmez.
- B) Kuvvet birimi Newton'dur.
- C) Kuvvet cisimleri hareket ettirebilir.
- D) Kuvvet hareket eden cismi durdurabilir.

Soru 12: 50 N ölçübilen bir dinamometre 10 bölmeli yapılmıştır.

Dinamometreye kuvvet uygulandığında 4 bölme uzadı gına göre, uygulanan kuvvet kaç Newton'dur?

- A) 10 N
- B) 15 N
- C) 20 N
- D) 25 N

Soru 13: Aşağıdaki kuvvetlerden hangisi **temas gerektirmeyen** bir kuvvettir?

- A) Dalda duran elmanın yere düşmesi
- B) Futbol oynayan kişinin topa vurması
- C) Masanın çekilerek yerinin değistirilmesi
- D) Paket lastiğinin çekilmesi

Soru 14: Aşağıdaki çelik yaylardan yapılan dinamometrelerden hangisi daha fazla kuvvet ölçer?

- A) İnce ve uzun yay
- B) Kalın ve kısa yay
- C) Kalın ve uzun yay
- D) İnce ve kısa yay

15: Aşağıdaki cisimlerden hangisinin ağırlığı diğerlerinden daha fazladır?

- A) Kalem
- B) Silgi
- C) İçi boş kalemlik
- D) İçi kalem ve silgi dolu kalemlik

Soru 16: Kuvvet ile ilgili olarak aşağıdaki bilgilerden hangisi yanlışdır?

- A) Kuvvet bütün cisimleri hareket ettirir.
- B) Doğa olaylarının çoğu kuvvetle meydana gelir.
- C) Kuvvet itme ve çekme şeklinde uygulanır.
- D) Kuvvet cisimleri döndürebilir.

Soru 17: Aşağıdakilerden hangisinde kuvvetin şekil de giştirme etkisi vardır?

- A) Bisikletin hareket etmesi
- B) Kağıdın yırtılması
- C) Uçağın havalandması
- D) Çocuğun koşması

Soru 18: Elmanın yere düşmesini sağlayan kuvvet aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İtme kuvveti
- B) Yer çekimi kuvveti
- C) Sürtünme kuvveti
- D) Manyetik kuvvet

Soru 19: Bir cisimde kuvvet uygulandığında şekil değişistirmekte, kuvvet ortadan kalktığında tekrar eski haline geri dönmektedir. Bu cisim hakkında

aşağıdakilerden hangisi söylenir?

- A) Cisim taş gibi serttir
- B) Cisim sakız gibi yumuşaktır
- C) Cisim lastik gibi esnektir.
- D) Cisim cam gibi kırılgandır

Soru 20: Aşağıdakilerden hangisinde temas gerektiren bir kuvvet vardır?

- A) Yağmur damlasının yere düşmesi
- B) Mıknatısın demir iğneleri çekmesi
- C) Arabanın itilmesi
- D) Kalemin yere düşmesi

SOSYAL BİLGİLER

GEÇMİŞTEN GÜNÜMÜZE KÜLTÜRÜMÜZ

Geçmişten Günümüze Dünyanın farklı yerlerinde yaşayan insanların dilleri, inançları, yaptıkları sanat, giyimleri, yiyecekleri ve içecekleri gibi yaşamsal faaliyetleri arasında farklılıklar vardır. Bu faaliyetler toplumların kültürel özelliklerini belirler.

Kültürel özelliklerin bazıları, yıllar içinde farklı toplumların birbirleriyle etkileşmesinden ya da değişen koşullara uyum sağlamak amacıyla değişirken, bazıları da korunur ve aradan uzun yıllar geçse de değişmez. Örneğin, birçok toplumda olduğu gibi, Türk toplumunda da giym şekli tarih boyunca değişmiştir. Türk toplumundaki kıyafet şekli ilk olarak göçebe yaşamdan yerleşik yaşama geçtikten sonra değişmiştir. Yaşam şartları ve hayvancılık temelli olan giym tarzı yerleşik hayata uyum sağlamıştır.

Daha sonra Türklerin İslam'a geçmesi ile birlikte İslam kültürünün etkisi ile giym tarzı tekrardan değişmiştir. Değişen teknoloji, yaşam tarzı ve kültürel paylaşımlar kılık kıyafet şeklini sürekli değiştirmiştir. Son olarak dünyadaki büyük markaların oluşması, internet ve televizyon gibi insanların birbirine ulaşmasındaki kolaylık dünyada neredeyse ortak bir kılık kıyafet şeklinin oluşmasına sebep olmuştur.

Var olan bir kültürün değişimi dışında, toplumuza sonradan dışarıdan gelip uyum sağlayan farklı kültürel özellikler de vardır. Örneğin, kolonya toplumumuzda misafirlere sunulan geleneklerden biridir. Fakat kolonya aslında Almanya'da bulunan ve ilk defa 1880'li yıllarda ülkemize gelmiş bir üründür. Daha önceleri aynı amaç ile misafirlere sunulan gül suyunun yerini almış ve kültürümüze yerleşmiştir.

Ülkemizde hemen hemen en küçük yerleşim yerinden en büyük yerleşim yerine kadar her yerde kahvehaneler vardır. Kahvehanelerde genellikle yaygın olarak içilen içecek çay iken neden adı kahvehanedir? Kahve toplumumuza 1500'lü yıllarda gelmiştir. Çay ise toplumumuza 1930'lu yıllarda gelmiştir. Kahvehaneler kahvenin gelmesinden sonra açılmış ve yaygınlaşmış, kahve içilen ve sohbet edilen ortamlar olmuştur. Bu nedenle kahvehane olarak adlandırılmıştır. Fakat çayın yaklaşık 400 yıl sonra gelmesinden sonra toplumun benimsemesi ile bu ortamlarda daha çok çay içilmeye başlanmıştır. Bu alışkanlık zamanla o kadar çok yaygınlaşmıştır ki, Türkiye, 2017 yılında kişi başı 3,5 kilo çay tüketimi ile dünyada en çok çay tüketilen ülke olmuştur. Tüm bu nedenlerden dolayı da çay kültürümüzün vazgeçilmez bir parçası olmuştur.

1. Aşağıdakilerden hangisi geçmişten günümüze kültürümüzün değiştiğinin göstergesi değildir?

- a) Lokum yerine çikolata tüketilmesi
- b) Gülsuyu yerine parfüm kullanılması
- c) Ayran yerine kola tüketilmesi
- d) Misafirlere çay ikram edilmesi

2. Aşağıdakilerden hangisi geçmişten günümüze kültürümüzün zaman içerisinde değişmesinin nedenlerinden biri değildir?

- a) Farklı ülkelere göç edilmesi
- b) İklim ve yerşekillerinin etkisi
- c) Teknolojinin hayatımıza girmesi
- d) Eğitim-öğretimimin giderek yaygınlaşması

3. Aşağıdakilerden hangisi kültürümüze sonradan girmiş bir kültürel ögedir?

- a) Türk kahvesi
- b) Çinicilik
- c) Heykeltıraşlık
- d) Mevsimlik bayramlar

4. Aşağıdakilerden hangisi kültürel değişimin olumlu yönlerinden biridir?

- a) Teknoloji sayesinde bilgilerin hızlı ve kolay öğrenilmesi
- b) Türkçe'ye yabancı kelimelerin girmesi
- c) Yöresel oyunlarımızın yerini dans gibi oyunların alması
- d) Ev yemeklerinin yerine hazır yiyeceklerin tercih edilmesi

5. 1. Kültürel değişim
2. kültürel süreklilik
3. kültürel bozulma

Yukarıdakilerden hangisi kültürün nesilden nesile aktarıldığını ifade eder?

- a) Yalnız 1
- b) 1 ve 2
- c) 1, 2, 3
- d) Yalnız 2

6. Günlük hayatımızdaki birçok kültürel öğe uzun zamandır önemini sürdürmektedir. Örneğin yiyecek, içecek, düğün ve nişan törenleri gibi kültürel unsurlar günümüze kadar ulaşmıştır. Bunlardan bazıları değişerek bazıları da değişmeden günümüze ulaşmıştır.

Aşağıdakilerden hangisi günümüzde önemini kaybetmiştir?

- a) El sanatları
- b) Düğün törenleri
- c) Bayramlaşma
- d) Alışveriş

7. Kitle iletişim araçları sayesinde iletişim oldukça yaygın ve hızlı bir hale gelmiştir. Aşağıdakilerden hangisi günümüzde yaygın olarak kullanılan bir iletişim aracıdır?

- a) Mektup
- b) Telgraf
- c) c) Genel ağ (internet)
- d) Faks

8. Aşağıdakilerden hangisi yabancı kelimelerin dilimize girmesiyle kullandığımız kelimelerden biri değildir?

- a) Program
- b) Klavye
- c) Tren
- d) Bilgisayar

9. Geçmişte alışverişler, doğrudan doğuya karşı veya pazarlara gidilmek suretiyle yapılmıştı. Günümüzde ise genel ağın yaygınlaşmasıyla evden sipariş verilerek alışveriş yapılmaktadır.

Yukarıda verilen metinde kültürün daha çok hangi özelliğine vurgu yapılmıştır?

- a) Birleştiriciliği
- b) Değişebilirliği
- c) Süreklliliği
- d) Değişmediği

10. Kültürel özelliklerimizi oluşturan unsurlardan biri de el sanatlarıdır.

Aşağıdakilerden hangisi el sanatlarımıza örnek olarak gösterilemez?

- a) Çinicilik
- b) Ahşap işçiliği
- c) Araba tamirciliği
- d) Halıcılık

11. Kültürün zaman içerisinde değişmesi normal bir durumdur. Ancak kendi kültürünü unutup başka bir kültürü benimsemek yanlış bir durumdur.

Aşağıdakilerden hangisi yanlış bir kültürel değişimdir?

- a) Halay yerine horon oynamak
- b) Biryan yemeği yerine hamsi tava yemek
- c) Türkçe karşılığı olan bir kelimenin yerine yabancı bir kelime kullanmak
- d) El yazısı yerine bilgisayar yazısı kullanmak

12. Aşağıdakilerden hangisi geçmişe ait kültür öğelerinden biri değildir?

- a) Bilgisayar
- b) El yazma kitaplar
- c) Bakırdan yapılmış eşyalar
- d) El ile dokunmuş seccadeler

13. Geçmişten günümüze kültürün kuşaktan kuşağa aktarılmasında en önemli kültürel öğe aşağıdakilerden hangisidir?

- a) Halk oyunları
- b) Dil
- c) Düğün törenleri
- d) El sanatları

14. Kültürün değişken bir yapısı vardır. Bu değişim olumlu veya olumsuz da olabilir.

Aşağıdakilerden hangisi kültürün olumsuz değişimine bir örnektir?

- a) Başka kültürler ile etkileşim sonucu yemek çeşitliliğinin artması
- b) Farklı kültürlerin tanınmasıyla yeni bilgiler elde edilmesi
- c) Yer sofrası yerine masada yemek yemenin tercih edilmesi
- d) Yöresel oyunların terkedilip dans vb. oyunların oynanması

15. Aşağıdakilerden hangisi kültürümüze sonradan girmiş bir yiyecek değildir?

- a) Hamburger
- b) İcli köfte
- c) Suşi
- d) Spagetti

16. Aşağıdakilerden hangisi kültürümüze sonradan girmiş bir içecktir?

- a) Kola
- b) Ayran
- c) Çay
- d) Kahve

17. Aşağıdakilerden hangisi kültürümüze sonradan girmiş bir oyundur?

- a) Halay
- b) Horon
- c) Bale
- d) Çaydaçırı

18. Aşağıdakilerden hangisi geçmişten günümüze gelmiş bir el sanatı değildir?

- a) Ebru sanatı
- b) Çinicilik
- c) Bakırcılık
- d) Heykeltıraşlık

19. Aşağıdakilerden hangisinin önemi her zaman süreklilik gösterir?

- a) Yemek kültürü
- b) Konuşma dili
- c) Halk oyunları
- d) El sanatları

20. Kültürel değişim, kültürel süreklilik ve kültürel baskı gibi kavamlar günümüzde çokça kullanılmaktadır.

Aşağıdakilerden hangisi kültürel baskıya (kültürel sömürü) bir örnektir?

- a) El ile yemek yeme yerine kaşık kullanmak
- b) Ayran içmek yerine meyve suyu içmek
- c) Zeybek yerine halay oynamak
- d) Türkçe kelimeler yerine İngilizce kelime kullanmanın normalleşmesi

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

ÜNİTE 2: Ramazan ve Oruç

2.BÖLÜM: Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramlar

KAZANIM2: Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar

KONU ÖZETİ

Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramlar

Ramazan hicri takvimin dokuzuncu ayıdır. Toplumumuzda Recep ve Şaban'la birlikte "Üç aylar" olarak bilinen aylardandır. Dinimizde Ramazan ayının önemli bir yeri vardır. Ramazan ayı, on bir ayın sultanı olarak nitelendirilir. Bu ayda Allah'ın rahmeti, bereketi kullarına her zamankinden daha fazladır. Bu ayda yapılan ibadetler, dualar, hayırlar sahibine her zamankinden daha fazla sevap kazandırır.

Ramazan ayını önemli kılan nedenler:

Kutsal kitabımız Kur'an-ı Kerim'in ilk ayetleri Peygamberimiz'e 610 yılı Ramazan ayının Kadir gecesinde indirilmeye başlanmıştır. Bu nedenle Ramazan'a "Kur'an ayı" da denir. Ramazan'ın diğer adı "oruç ayı"dır. Çünkü bu ayda her gün farz olan orucu tutmakla geçirilir. Geceleri de yatsı namazı ile birlikte kılınan teravih namazları ile süslenir.

Yüce Allah Kur'an-ı Kerim'de:

"...Kim Ramazan ayına ulaşırsa oruç tutsun." (Bakara suresi, 185. ayet)
buyurarak, ramazan ayında oruç tutulmasını emretmektedir. Bu nedenle Müslümanlar ramazan ayı boyunca oruç tutarlar.

Gerçekten ramazan ayının yaşamışımız üzerinde ayrı bir etkisi vardır. Bu ayın yaklaşması ile birlikte hazırlıklara başlanır. Ramazan boyunca yiyeceğimiz özel yemeklerin malzemelerini önceden alınır. Evlerimizde genel temizlik yapılır.

Çevremizde bazı camilerin minarelerine mahya denilen "Hoş geldin ya şehrü ramazan" gibi yazılar görürüz. Ramazan ayı gerçekten bir ibadet ayı olarak yaşanır. Namaz ve orucun yanında aynı zamanda bir yardımlaşma ayıdır. Bu ayda yoksullar, düşkünler daha çok hatırlanır. Geleneğimizde yakınlar, komşular, yoksullar iftara çağrılır. Maddi durumu iyi olmayanlar için iftar sofraları düzenlenir.

Oruç, Allah'ın hoşnutluğunu kazanmak amacıyla, tan yerinin ağarmasından, güneşin batmasına kadar yeme içme ve benzeri bedeni isteklerden uzak durmaktadır. Oruç bedenle yapılan bir ibadettir. Oruç Allah'ın emrini yerine getirmek, ona yakınlaşmak ve onun hoşnutluğunu kazanmak amacıyla tutulur. Çünkü Allah kendisine sevgi, saygı ve teşekkür borçlu olduğumuz yaratıcımızdır. İbadete layık tek varlık odur. O, bize ve bizim ibadetlerimize değer vermektedir. Değer vermesinin ve yaratmasının nedeni ona ibadet etmemizdir. Oruç tutarak Allah'a olan sevgimizi, saygımızı, bağlılığımızı somut bir şekilde gösteririz.

Yüce Allah Kur'an-ı Kerim'de: "Ey iman edenler! Oruç sizden öncekilere farz kılındığı gibi, size de farz kılındı." (Bakara suresi, 183) buyurmaktadır.

Akıllı, ergenlik çağına girmiş ve sağlığı yerinde olan Müslümanlar oruç tutmakla yükümlüdürler. Oruç tutmak için niyet etmek, niyetin başlama ve bitme zamanını bilmek, tan ağarmaya başlamasından güneş batıncaya kadar orucu bozan şeylelerden sakınmak gereklidir.

Oruç tutmak için niyet şarttır. Niyet, akşam ya da sahurda yemek yedikten sonra "Allah rızası için ramazan orucunu tutmaya niyet ettim" diyerek edilir. Zihinden geçirilmekle de niyet olur. Sahura kalkmak da ayrıca bir niyettir.

Hastalar, yolcular ve çok yaşlı olup da oruca dayanamayacak olanlar tutmayı bilirler. Hasta olan bir kimse orucunu iyileştiğinden sonra tutar. Buna "kaza orucu" denir. Bu Allah'ın bir kolaylığıdır. Yolculuğu çıkanlar da evlerine döndükten sonra oruçlarını tutarlar. Ancak isterlerse yolculuk sırasında da tutabilirler. Çok yaşlılar veya iyileşme umudu olmayan hastalar ise imkânları varsa fidye verirler. Fidye; bir yoksulun bir günlük yiyecek ihtiyacını karşılayacak miktarda paradır. Fidye ramazanın başlangıcında verilebileceği gibi, ortasında veya sonunda da verilebilir.

Ramazan ayı dışında sevap kazanmak amacıyla tutulan oruçlara nafile oruç denir. Bir işin olması veya bir dileğin gerçekleşmesine bağlı olarak tutular oruca da adak orucu denir.

Oruç tutan bir kimsenin orucu bozan eylemlerden birini bilerek ve özürsüz olarak yaparsa orucu bozulur.

Orucu bozan başlıca davranışlar, bilerek bir şey yiip içmek ve ilaç kullanmaktadır. Ancak unutarak yiip içen kimsenin orucu bozulmaz. Bir kimse unutarak bir şey yer, içerken oruçlu olduğunu hatırlarsa hemen yeme ve içmeyi bırakır, orucuna devam eder.

Ramazan ayında özrü nedeniyle veya herhangi bir nedenle tutulamayan oruçlar, ramazan ayından sonra tutulur. Buna "kaza orucu" denir.

2. Ramazan ve Oruçla İlgili Kavramlar

1. Sahur,
2. İmsak,
3. İftar,
4. Mukabele,
5. Teravih namazı,
6. Fitre

Sahur: Oruç tutmak için sabah namazından önce sahur vaktinde yemek yenir. Geceleyin kalkılan zamana "sahur", bu zamanda yenilen yemeğe de "sahur yemeği" denir. Sahur yemeği oruca dayanma gücünü artırır. Böylece oruç ibadetinin daha kolay yerine getirilmesine katkı sağlar.

İmsak: Sözlük anlamı, tutmaktır. Yemek yemenin yasaklandığı, orucun başlama zamanına imsak vakti denir. Sabah şafak sökmeden önceki vakit olan imsak vakti, aynı zamanda sabah namazının başlangıcıdır.

Iftar: Orucun sona erdiği vakit olan güneşin battığı ve akşam namazının vaktinin girdiği zamana denir. İftar yemeğini yiyecek o günkü orucumuzu tamamlamış oluruz.

Peygamberimizin iftar yaptığı dualardan biri şöyledir:

"Allah'ım, senin için oruç tuttum. Sana inandım. Sana güvendim. Senin verdığını yiyeceklerle orucumu açıyorum. Verdiğin nimetlere şükürler olsun."

Iftar vaktinde bütün aile bireyleri hep birlikte sofraya oturur, oruç açma vaktinin gelmesini bekleriz. Ezan veya top sesinin duyulmasıyla orucumuzu dua ile açarız. Yemeğimizi yedikten sonra dua ederiz.

Mukabele: Mukabele karşılık verme, karşılıklı okuma anlamına gelir. Bir kimsenin Kur'an'ı ezberden veya kitaptan yüksek sesle okuması ve onu dinleyen topluluğun da sessizce Kur'an'dan takip etmesine "mukabele" denir. Peygamberimizle Cibrail, her yıl ramazan ayında bir araya gelerek, o güne kadar indirilen Kur'an ayetlerini, karşılıklı olarak okurları. Önce Cibrail okur Peygamberimiz dilerdi. Daha sonra da Peygamberimiz okur, Cibrail dinlerdi. Bu durum Peygamberimizin vefat ettiği yıl 632 de iki kez tekrarlanmıştır. Böylece Kur'an ayetlerinin unutulmasına meydan verilmemiştir. Peygamberimizin bu davranışını kendilerine örnek alan Müslümanlar, bunu dini bir gelenek olarak günümüze kadar sürdürmüştür.

Teravih namazı: Allah'ın hoşnutluğunu kazanmak için, ramazan gecelerinde kılınan sunnet bir namazdır. Peygamberimiz bu namazı kılmış ve Müslümanlara da kılmalarını öğütlemiştir. Yatsı namazından sonra, vitir namazından önce kılır. Ülkemizde genelde yirmi rekât olarak kılınması bir gelenek haline gelmiştir. İkişer veya dörder rekât olarak kılınabilir. Teravih namazı insanlar arasındaki sevgi, saygı, kaynaşma, dostluk ve arkadaşlık bağlarının kuvvetlenmesine katkı sağlayan önemli bir ibadettir.

Fitre: Sağlık içinde bayrama ulaşmamızın şükürdür. Fitreyi alan kişi bununla bayram ihtiyaçlarını karşılar. Böylelikle zenginler yoksulların bayram sevincine katkıda bulunmuş olurlar. Fıtır sadakası insanlar arasındaki sevgi, saygı, paylaşma, yardımlaşma ve dayanışma bağlarının kuvvetlenmesine katkı sağlayan önemli bir ibadettir.

S1) Aşağıdakilerden hangisi Hz. Peygamberin davranışları ve bizden yapmamızı istediği ibadetlere verilen addır?

- A)Müstehab
- B)Vacip
- C)Farz
- D)Sünnet

S2) Ramazan ayında oruç tutulmasının temel nedeni nedir?

- A)Kur-an'ın indirilmeye başladığı aydır.
- B)Peygamberimizin doğduğu aydır.
- C)Mekke'den Medine'ye hicretin olduğu ayır.
- D)Veda Hutbesi'nin olduğu aydır.

S3) Allah'ın yapılmasını zorunlu tuttuğu emirlere ne denir?

- A)Vacip
- B)Farz
- C)Müstehab
- D)Sünnet

S4) Ramazan ayında oruç tutmak bütün Müslümanlara farzdır. Bununla birlikte Ramazan ayı dışında da oruç tutulabilir.

Bu günlerde tutulan oruçlara ne ad verilir?

- A)Sünnet oruç
- B>Müstahak oruç
- C)Farz oruç
- D)Vacip oruç

S5) İslam dininin yapılmasını hoş gördüğü, tavsiye ettiği ama zorunlu kılmadığı işlere ne ad verilir?

- A)Farz
- B)Sünnet
- C)Vacip
- D>Müstehab

S6) Aşağıdakilerin hangisi orucu bozan durumlardan biri değildir?

- A)Parfüm koklamak.
- B)İlaç içmek.
- C)Sakız çiğnemek.
- D)Şerbet içmek.

S7) Kadir Gecesi ile ilgili aşağıdaki verilen bilgilerden hangisi doğru değildir?

- A) Kadir gecesi Ramazan ayı içerisinde yer alan önemli bir gecedir.
- B) Kadir gecesinin Ramazan ayının ilk on günü içinde bulunmaktadır.
- C) Müslümanlar için çok önemli olan Kur'an-ı Kerim, Ramazan ayının Kadir gecesinde indirilmeye başlanmıştır.
- D) Kadir surende de, -Şüphesiz, biz onu (Kur'an'ı) Kadir gecesinde indirdik... Kadir gecesi bin aydan daha hayırlıdır.- buyrulmuştur.

S8) Aşağıdakilerden hangisi Ramazan ayına özgü bir ibadettir?

- A) Teravih Namazı
- B) Fitır Sadakası
- C) Kur'an okumak
- D) Cuma namazı

S9) Oruç aşağıdakilerden hangisi ile başlar?

- A) İftar
- B) Sahur
- C) Tan
- D) İmsak

S10) Aşağıda verilenlerden hangisi Allah'ın yapılmasını istediği iş ve davranışlardır?

- A) Farz
- B) Vacip
- C) Müstehab
- D) Sünnet

S11) Bazı kimseler bir dileklerinin gerçekleşmesi ya da bir işlerinin olması durumunda oruç tutacaklarına söz verirler. Dilekleri gerçekleştiğinde, bu kimselerin söz verdikleri orucu tutmaları gereklidir. Buna adak orucu denir.

Bu oruç aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Müstehab oruç
- B) Vacip oruç
- C) Farz oruç
- D) Sünnet oruç

S12) Allah rızası için tan yerinin ağarmasından başlayarak güneş batıncaya kadar gün boyu yemekten ve içmekten uzak durarak yapılan bir ibadete ne ad verilir?

- A) Sünnet
- B) Oruç
- C) Fitre
- D) Farz

S13) Aşağıda verilenlerden hangisi orucu bozmaz?

- A)Ağza giren yağmur, kar veya doluyu bilerek yutmak.
- B)Bir kimse oruçlu olduğunu unutarak yiyp içmesi.
- C)Bilerek bir şey yiyp içmek.
- D)Dişler arasında sahurdan kalan nohut tanesi büyülüüğündeki bir yiyecek artığını yutmak.

S14) Aşağıdakilerden hangisi orucun başlamadan önceki yeme zamanıdır?

- A)Fitre
- B)İftar
- C)İmsak
- D)Sahur

S15) Aşağıdaki bilgilerden hangileri Ramazan ayıyla ilegildir?

- A)Nafile oruç tutmak.
- B)Teravih namazı kılmak.
- C)Kadir gecesini değerlendirmek.
- D)Sahur ve iftar yapmak.

S16) Aşağıda verilenlerden hangisi Oruç ibadetinin özelliklerinden birisi değildir?

- A)Yerine getiren kişinin iradesini güçlendirir.
- B)Ramazan ayında yerine getirilen bir farzdır.
- C)Yerine getirenler için bir kalkandır.
- D)Ramazan ayında kurban kesmek vaciptir.

S17) Bakara suresi, 183. Ayet: -Ey iman edenler! Oruç sizden önce gelip geçmiş ümmetlere farz kılındığı gibi size de farz kılındı.

Umulur ki (kötülükten) korunursunuz.- ayetinden aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılmalıdır?

- A)Oruç farz olan bir ibadettir.
- B)Bütün dinlerde oruç ibadeti ortaktır.
- C)Oruç tutan haramlardan sakınmalıdır.
- D)İman edenler oruç tutmalıdır.

S18) Kur'an-ı Kerim'de oruç ibadetinin farz olduğu: -Ey iman edenler! Allah'a karşı gelmekten sakınmanız için oruç, sizden öncekilere farz kılındığı gibi size de farz kılındı.- ayetiyle ifade edilmiştir.

Bu anlatımdan aşağıdaki sonuçlardan hangisine ulaşamayız?

- A)Allah'a karşı gelmekten alıkoyan bir ibadettir.
- B)Müslümanların yerine getirmesi farzdır.
- C)Diğer ilahi dinlerde de olan bir ibadettir.
- D)Hem farz hem nafile olarak tutulmaktadır.

S19) Bazı davranışlarımız orucu bozmasa da değerini düşürür. Aşağıda verilenlerden hangisi oruçluya yakışmayan davranışlardan biridir?

- A)Hal hatırlatmak.
- B)Selam vermek.
- C)Gıybet etmek.
- D)İyilik yapmak.

S20) Pazartesi ve Perşembe günleri, her ayın 13, 14 ve 15. günleri oruç tutmak aşağıdaki oruç çeşitlerinden hangisine girer?

- A)Vacip oruç
- B)Müstehab oruç
- C)Farz oruç
- D)Sünnet oruç

İNGİLİZCE

Unit 3: Games and Hobbies

Topic: Likes and Dislikes

Important vocabulary

Games(Oyunlar)	Hobbies (Hobiler)
Blind man's buff: Körebe	Origami: Kağıt katlama sanatı
Checkers: Dama	Sculpting: Heykel
Chinese whispers: Kulaktan kulağa	Camping: Kamp yapma
Hangman: Adam asmaca	Fishing: Balık tutma
Tag: Ebelemece	Collecting stamps: Pul toplamak
Dodge ball: Yakan top	
Hopscotch: Seksek	
Chess: Satranç	
Hide and Seek: Saklambaç	

Grammar

Like: sevmek

Love: çok sevmek

Dislike=don't like= doesn't like: sevmemek

Hate: nefret etmek

Examples:

Do you like chess?

-Yes, I do.

Does Jane like playing tag?

-No, she dislikes it.

Do they hate playing hangman?

-No, they don't.

Unit 3: Games and Hobbies

Question 1:

Jack: Do you like playing?

Jane: Yes, I do.



- a) Tag
- c) hopscotch
- b) Chess
- d) Dodge ball

Question 2:

Whic one is NOT a game?

- a)checkers
- b) chinese whisper
- c) hangman
- d) stamps

Question 3:

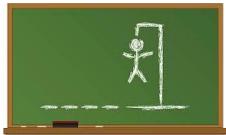
Which one is a hobby?

- a) Camping
- b) Tag
- c) Dodge ball
- d) Hangman

Question 4:

Bill: Do you like playing Dodge ball?

John: No, I like playing.....



- a) Blind man's buff
- b) Chinese whisper
- c) Hangman
- d) Tag

Question 5:

Which one is odd?

- a) Camping
- b) Sculpting
- c) Origami
- d) Hopscotch

Question 6:

Which one is wrong match?

- a) Play hangman
- b) Do origami
- c) Play stamps
- d) Go fishing

Question 7:

Hello, I am Steve. I like playing dodge ball, but I don't like playing

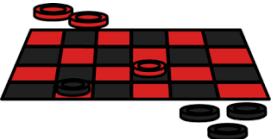
- a) Tag
- b) Hangman
- c) Chinese whisper
- d) Chess

**Question 8:**

Find the missing letters for the game.

C	?	E	C	?	E	?	S
---	---	---	---	---	---	---	---

- A) E-R-S
- B) H-K-R
- C) A-P-T
- D) D-K-L

**Question 9:**

Hi, I am Tina. My friends and I like playing a lot. We play it during the break time at school.

- a) Hopscotch
- b) Tag
- c) Origami
- d) Hide and seek

**Question 10:**

Hans: I like playing games with my friends.

Felix:?

Hans: Hide and seek.

- a) Do you like it?
- b) What is your favorite game?
- c) How do you play it?
- d) When do you play it?

Question 11:

Tina: Hello, Alex. What is your favorite game?

Alex: My favorite game is.....

- a) Hopscotch
- b) Chess
- c) Hide and seek
- d) Tag

**Question 12:**

Hi, I am Steven. I have many hobbies. My favorite hobby is

- a) Sculpting
- b) Origami
- c) Camping
- d) Fishing



13. ve 14. Soruyu aşağıdaki parçaya göre çözünüz.

Question 13:

Which one is correct?

Hello, My name is Alice. I like playing games and I have different hobbies. My favorite game is playing hide and seek. I also do origami in my free time.

- a) Alice doesn't like playing games.
- b) Alice has different hobbies.
- c) Alice dislikes doing origami.
- d) Alice doesn't play games.

Question 14:

Alice's favorite game is

- a) Origami
- b) Hide and seek
- c) Hopscotch
- d) Chess

Question 15:

Which one is wrong match?

- a) Origami- hobby
- b) Camping-game
- c) Tag- game
- d) Collecting stamps- hobby

16., 17., 18., 19. Ve 20.soruyu parçaya göre cevaplayınız.

Hello, my name is Kate. I am 10 years old. I like playing games. My favorite game is checkers. I play it with my friends in my free time. I also go fishing with my father .My best friend is Asya. Asya doesn't like checkers. She loves playing Dodge ball. She also goes camping with her family. She likes camping a lot.

Question 16:

Who likes checkers?

- a) Only Asya
- b) Only Kate
- c) Asya and Kate
- d) None

Question 17:

Which one is correct?

- a) Kate is 10 years old.
- b) Kate never goes fishing.
- c) Asya likes checkers.
- d) Kate and Asya are not good friends.

Question 18:

What is Asya's favorite hobby?

- a) Checkers
- b) Fishing
- c) Camping
- d) Dodge ball

Question 19:

Which one is false?

- a) Kate loves checkers.
- b) Kate goes fishing with her father.
- c) Asya likes Dodge ball.
- d) Asya goes fishing with her family.

Question 20:

Which one is not mentioned in the text?

- a) Hobbies
- b) Games
- c) Likes and dislikes
- d) School

CEVAP ANAHTARI

TÜRKÇE	MATEMATİK	FEN B.
1.D	1. C	1. C
2.A	2. C	2. D
3.C	3. B	3. A
4.D	4. A	4. C
5.B	5. C	5. A
6.C	6. C	6. D
7.A	7. B	7. D
8.D	8. D	8. C
9.B	9. B	9. B
10.C	10. C	10. D
11.C	11. C	11. A
12.B	12. A	12. C
13.B	13. C	13. A
14.D	14. B	14. C
15.A	15. D	15. D
16.C	16. B	16. A
17.D	17. A	17. B
18.D	18. A	18. B
19.A	19. C	19. C
20.A	20. D	20. C
DİN KÜLTÜRÜ	İNGİLİZCE	SOSYAL B.
1. D	1. C	1. D
2. A	2. D	2. B
3. B	3. A	3. C
4. A	4. C	4. A
5. D	5. D	5. D
6. A	6. C	6. A
7. B	7. A	7. C
8. A	8. B	8. D
9. D	9. D	9. B
10. A	10. B	10. C
11. B	11. B	11. C
12. B	12. A	12. A
13. B	13. B	13. B
14. D	14. B	14. D
15. A	15. B	15. B
16. D	16. A	16. A
17. C	17. A	17. C
18. D	18. C	18. D
19. C	19. D	19. B
20. D	20. D	20. D

EMEĞİ GEÇEN ÖĞRETMENLERİMİZ

AR-GE EKİBİ

MEHMET SALİH YILMAZ
MÜDÜR YARDIMCISI

HACER ARMAĞAN
BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENİ

ASİYE BORAN
TÜRKÇE ÖĞRETMENİ

Hayzullah YEŞİLYURT
MATEMATİK ÖĞRETMENİ

KÜBRA ERKARA
FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMENİ

MAHMUT TEKİK
SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENİ

ELİF DEĞER
İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ

RAMAZAN SIDAR
DİN KÜLT. VE AHLAK BİLGİSİ ÖĞRETMENİ